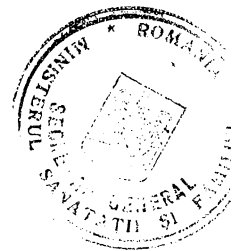


ACORD EUROPEAN ASUPRA INSTRUIRII ȘI FORMĂRII ASISTENȚILOR MEDICALI



Statele membre ale Consiliului Europei, semnatare ale prezentului Acord,

Considerând că scopul Consiliului Europei este acela de a realiza o legătură mai strânsă între Membrii săi, cu scopul de a favoriza mai ales progresul social și de a promova bunăstarea populațiilor acestora, cu ajutorul realizărilor corespunzătoare;

Cunoscând convențiile privind acest scop care au fost deja încheiate în cadrul Consiliului, în special Carta socială europeană, semnată la 18 octombrie 1961 și Convenția europeană de înființare, semnată la 13 decembrie 1955;

Convinși că încheierea unui Acord regional de armonizare a instruirii și formării asistenților medicali poate favoriza progresul social și poate asigura o înaltă calificare a acestora, permițându-le astfel să se stabilească pe teritoriul altor Părți Contractante pe picior de egalitate cu asistenții din țara respectivă;

Considerând că este necesar să se stabilească norme minimale în această privință,

Au concluzionat următoarele:

ARTICOLUL 1

1. Fiecare Parte Contractantă va pune în aplicare sau, dacă formarea asistenților nu se află sub controlul său direct, va recomanda autorității competente să pună în aplicare dispozițiile privind instruirea și formarea asistenților medicali, care figurează la Anexa I a prezentului Acord.

2. În contextul prezentului Acord, termenul de asistent medical desemnează exclusiv asistentele sau asistenții în îngrijiri generale. Sunt excluși asistenții a căror formare este limitată la domeniile sănătății publice, îngrijirii sugarilor sau copiilor bolnavi, îngrijirilor obstetricale și a bolnavilor mintali.



ARTICOLUL 2

Fiecare Parte Contractantă va comunica Secretariatului General al Consiliului Europei o listă de autorități sau alte organisme abilitate să ateste că asistenții medicali au atins un nivel de instruire și formare corespunzând cel puțin normelor stabilite în Anexa I a prezentului Acord.

ARTICOLUL 3

1. După intrarea în vigoare a prezentului Acord în conformitate cu Articolul 4, Comitetul de Miniștri al Consiliului Europei conținând, în compoziția sa redusă, reprezentanții Părților Contractante este abilitat să treacă la elaborarea dispozițiilor conținute în Anexa I a Acordului, în funcție de evoluția intervenită în acest domeniu.

2. Orice modificare sau extensie a dispozițiilor din Anexa I care va fi aprobată în unanimitate de Comitetul de Miniștri cu privire la paragraful precedent, va fi notificată prin Secretariatul General al Consiliului Europei către Părțile Contractante și va intra în vigoare la 3 luni de la data la care Secretariatul General a fost avizat de Părțile Contractante că sunt de acord cu modificarea sau extensia respectivă.

ARTICOLUL 4

1. Prezentul Acord este deschis pentru semnarea de către Statele membre ale Consiliului Europei, care pot să devină Părți prin:

- a. semnătura fără rezerve a ratificării sau a acceptării, sau
- b. semnătura cu rezervă a ratificării sau a acceptării, urmată de ratificare sau acceptare.

2. Instrumentele ratificării sau acceptării vor fi depuse la Secretariatul General al Consiliului Europei.

ARTICOLUL 5

1. Prezentul Acord va intra în vigoare 3 luni după data la care 3 state membre ale Consiliului vor fi devenit Părți ale Acordului în conformitate cu dispozițiile Articolului 4.



2. Pentru oricare Stat membru care-l va semna ulterior fără rezervă de ratificare sau de acceptare, sau îl va ratifica sau accepta, Acordul va intra în vigoare la trei luni după data semnării sau după depunerea instrumentului acestuia de ratificare sau de acceptare.

ARTICOLUL 6

1. După intrarea în vigoare a prezentului Acord, Comitetul de Miniștri al Consiliului Europei va putea invita orice Stat ne-membru al Consiliului să adere la prezentul Acord.

2. Adeziunea se va efectua prin depunerea, la Secretariatul General al Consiliului Europei, a unui instrument de aderare ce va intra în vigoare de la data depunerii sale.

ARTICOLUL 7

1. Orice Parte Contractantă poate, la momentul semnării sau depunerii instrumentului său de ratificare, de acceptare sau de adeziune, să declare că face uz de una sau mai multe rezerve, figurând în Anexa II a prezentului Acord.

2. Orice Parte Contractantă poate retrage, în întregime sau în parte, o rezervă pe care a formulat-o, în virtutea paragrafului precedent, prin intermediul unei declarații adresate Secretarului General al Consiliului Europei și care va intra în vigoare la data primirii ei.

ARTICOLUL 8

Anexele prezentului Acord fac parte integrantă din acesta.

ARTICOLUL 9

1. Orice Parte Contractantă poate, la momentul semnării sau la momentul depunerii instrumentului său de ratificare, de acceptare sau de aderare, să desemneze teritoriul sau teritoriile în care se va aplica prezentul Acord.



2. Orice Parte Contractantă poate, în momentul depunerii instrumentului său de ratificare, de acceptare sau de aderare, sau în orice alt moment ulterior, să extindă aplicarea prezentului Acord prin declarație adresată Secretarului General al Consiliului Europei, la oricare alt teritoriu desemnat în declarație și pentru care Partea asigura relațiile internaționale sau pentru care este abilitată să stipuleze.

3. Orice declarație făcută în virtutea paragrafului precedent, va putea fi retrasă, în ceea ce privește orice teritoriu desemnat de această declarație, în condițiile prevăzute de Articolul 10 al prezentului Acord.

ARTICOLUL 10

1. Prezentul Acord va rămâne în vigoare pe o perioadă nelimitată.

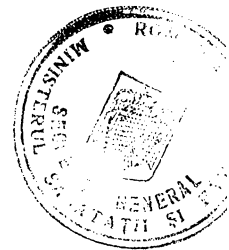
2. Orice Parte Contractantă va putea, în ceea ce o privește, să denunțe prezentul Acord adresând o notificare Secretariatului General al Consiliului Europei.

3. Denunțarea va intra în vigoare șase luni după data primirii notificării de către Secretariatul General.

ARTICOLUL 11

Secretariatul General al Consiliului Europei va notifica Statelor membre ale Consiliului și oricărui Stat care a aderat la prezenta Convenție:

- a) orice semnătură fără rezervă de ratificare sau de acceptare;
- b) orice semnătură sub rezervă de ratificare sau de acceptare;
- c) depunerea oricărui instrument de ratificare, de acceptare sau de aderare;
- d) orice dată de intrare în vigoare a modificărilor sau extensiilor vizate de paragraful 2 al articolului 3;
- e) orice dată de intrare în vigoare a prezentului Acord în conformitate cu articolul său 5;
- f) orice comunicare primită în aplicarea dispozițiilor articolului 2;



- g) orice notificare primită în aplicarea dispozițiilor articolului 7;
- h) orice declarație primită în aplicarea dispozițiilor articolului 9;
- i) orice notificare primită în aplicarea dispozițiilor articolului 10 și data la care denunțarea intră în vigoare.

Drept pentru care, subsemnații, autorizați pentru aceasta, au semnat prezentul Acord.

Întocmit la Strasbourg, 25 octombrie 1967, în limbile franceză și engleză, cele două texte având aceeași valoare, din care un singur exemplar va fi depus la arhivele Consiliului European. Secretariatul General al Consiliului European îl va comunica în copii certificate conforme fiecărui stat semnatar sau care a aderat la el.

Pentru Guvernul
Republicii Austria

sub rezerva ratificării sau acceptării

Strasbourg, 19 aprilie 1972

LAUBE

Pentru Guvernul
Regatului Belgiei

Pentru Guvernul
Republicii Cipru



Pentru Guvernul
Regatului Danemarca

M. WARBERG

Pentru Guvernul
Republicii franceze

sub rezerva aprobării

Strasbourg, 30 noiembrie 1967

Charles BONFILS

Pentru Guvernul
Republicii Federale Germane

sub rezerva ratificării sau acceptării

Heinrich NORTHE

Pentru Guvernul
Republicii islandeze

Pentru Guvernul
Irlandei

Strasbourg, 7 decembrie 1971

Mary C. TINNEY

Pentru Guvernul
Republicii italiene

sub rezerva ratificării sau acceptării

Strasbourg, 6 noiembrie 1968

A. ASSETTATI

Pentru Guvernul
Marelui Ducat al Luxemburgului

Pentru Guvernul
Maltei

sub rezerva ratificării sau acceptării

Strasbourg, 7 mai 1968

G. BORG OLIVIER

Pentru Guvernul
Regatului Țărilor de Jos

Pentru Guvernul
Regatului Norvegiei





Pentru Guvernul
Regatului Suediei

Pentru Guvernul
Confederației Elvețiene

sub rezerva ratificării sau acceptării

Strasbourg, 25 septembrie 1968

D. GAGNEBIN

Pentru Guvernul
Republicii turce

sub rezerva ratificării sau acceptării

Strasbourg, 11 septembrie 1968

E. DERINGIL

Pentru Guvernul
Regatului Unit al Marii Britanii
și al Irlandei de Nord

Strasbourg, 21 decembrie 1967

E. B. BOOTHBY



ANEXA I

NORME MINIMALE PENTRU INSTRUIREA ȘI FORMAREA ASISTENȚILOR MEDICALI

CAPITOLUL I

DEFINIREA FUNCȚIEI DE ASISTENT PENTRU ÎNGRIJIRI GENERALE

1. Asistentul pentru îngrijiri generale exercită, conform reglementării în vigoare din țara sa, următoarele funcții esențiale:

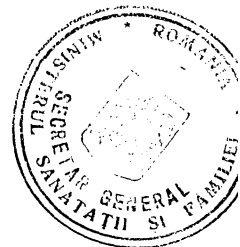
- a) dă îngrijiri competente persoanelor a căror stare le cere, ținând cont de nevoile fizice, afective și spirituale ale bolnavului în mediul spitalicesc, familiar, la școală, la locul de muncă, etc;
- b) observă situațiile sau condițiile fizice sau afective care exercită un efect important asupra sănătății, și comunică aceste observații celorlalți membri ai echipei sanitare;
- c) formează și dirijează personalul auxiliar necesar pentru a răspunde nevoilor serviciului de asistență din oricare instituție de sănătate.

2. În această funcție, asistentul medical trebuie să aprecieze în orice moment care sunt îngrijirile de care fiecare bolnav are nevoie și să-i atribuie personalul corespunzător.

CAPITOLUL II

NIVELUL DE INSTRUIRE CERUT CANDIDAȚILOR LA ȘCOLILE DE ASISTENȚI MEDICALI

Candidații la studiile de asistenți medicali trebuie să se situeze în mod normal la un nivel intelectual și cultural corespunzător cel puțin celui de al zecelea an de învățământ general. În consecință, ele trebuie să posede o diplomă școlară care să confirme un astfel de ciclu de studii sau să fi susținut un examen oficial de admitere care să fie de un nivel echivalent.



CAPITOLUL III

DURATA ȘI CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Numărul de ore de învățământ de bază pentru asistenți medicali trebuie fixat la minimum 4600. Proporția consacrată învățământului clinic (stagii) (vezi B. mai jos) trebuie să reprezinte cel puțin jumătate din timpul consacrat învățământului total. Totuși, numărul de ore de curs teoretic și tehnic (vezi A. mai jos) nu trebuie să fie mai mic de o treime din timpul consacrat formării în totalitate.

A. Învățământ teoretic și tehnic

Învățământul trebuie să aibă ca obiect toate aspectele îngrijirilor la nivel de asistent, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, folosirea și acțiunea medicamentelor și problemele alimentare și dietetice, readaptarea, ca și îngrijirile de primă urgență, reanimarea și teoria transfuziei sanguine.

Învățământul teoretic și practic și învățământul clinic trebuie să fie coordonate.

Materiile necesar de inclus în programă pot fi grupate în două rubrici:

1. Îngrijiri de sănătate la nivel de personal mediu:

- Orientare și etică profesională
- Principii generale de sănătate și de îngrijiri de sănătate pentru asistenți
- Principii de îngrijiri de sănătate pentru asistenți în materie de:
 - medicină generală și specialități medicale
 - chirurgie generală și specialități chirurgicale
 - puericultură și pediatrie
 - igiena și îngrijirile de sănătate ale mamei și nou-născutului
 - sănătate mintală și psihiatrie
 - îngrijiri de sănătate pentru persoanele în vârstă și geriatrie.



2. Științe fundamentale

- Anatomie și fiziologie
- Patologie generală
- Bacteriologie, virusologie și parazitologie
- Biofizică și biochimie
- Igienă:
 - profilaxie
 - educație sanitară.
- Științe sociale:
 - sociologie
 - psihologie
 - principii de administrație
 - principii de învățare (pedagogie)
 - legislație socială și sanitară
 - aspecte juridice ale profesiei.

B. Învățământ clinic pentru asistenți medicali (stagii)

Învățământul clinic trebuie să aibă ca obiect toate aspectele rolului de asistent în materie de îngrijiri de sănătate la nivel de asistent, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, ca și îngrijirile de sănătate de primă urgență, de reanimare și de transfuzie sanguină.

El trebuie să includă:

- Medicina generală și specialități medicale
- Chirurgie generală și specialități chirurgicale
- Îngrijirea copilului și pediatrie
- Igiena și îngrijirile mamei și nou-născutului
- Sănătate mintală și psihiatrie (pe cât posibil într-un serviciu specializat)
- Îngrijire a persoanelor în vârstă și geriatrie.

În determinarea locurilor de stagiu trebuie să se țină seama de următorii factori:

1. Învățământul practic de îngrijiri de asistent trebuie să aibă în ansamblul său o valoare educativă, de aceea:



- trebuie să existe un personal calificat suficient de numeros pentru a asigura o calitate satisfăcătoare a îngrijirilor de sănătate la nivelul de asistent;
- trebuie să existe condiții satisfăcătoare în materie de sedii și de material utilizate pentru îngrijirea bolnavilor.

2. În toate serviciile în care elevii asistenți sunt repartizați în cursul formării lor practice, trebuie să existe, în orice moment, cel puțin o asistentă cu diplomă care poate asigura supravegherea, și suficient personal de alte categorii pentru a evita ca elevului să i se încredințeze sarcini fără valoare educativă pentru el.

3. Asistentele cu diplomă din serviciile acreditate ca teren de stagiu trebuie să colaboreze la supravegherea și formarea elevilor aflați sub responsabilitatea instructorilor școlii.

CAPITOLUL IV

CONDIȚII PRIVITOARE LA ORGANIZAREA ȘCOLILOR DE ASISTENȚI MEDICALI

Pentru ca programul propus pentru formarea asistenților medicali să fie executat într-un mod adecvat, organizarea și funcționarea școlii trebuie să îndeplinească anumite condiții, și anume:

A. Conducerea școlii de asistenți medicali

Conducerea școlii trebuie încredințată unui medic sau unei asistent, competenți în materie de învățământ și de administrație.

B Personalul didactic

Învățămintul trebuie încredințat unor profesori calificați: medici, asistenți și specialiști în diverse discipline. Fiecare școală trebuie să aibă în personalul său cel puțin un asistent cu diplomă, ce a primit o formare de cel puțin un an care să îl fi calificat pentru învățământul în profesia de asistent medical.



C. Fondurile școlii

Creditele disponibile pentru a face față cheltuielilor imputabile direct formării asistenților, de exemplu salariile instructorilor și costul materialului de învățământ, trebuie să fie ușor de identificat.

CAPITOLUL V

VALIDAREA STUDIILOR

A. Va trebui instituit pentru fiecare cursant o “foaie matricolă” a cărei autenticitate este garantată de autoritatea competentă, și care să cuprindă:

- enumerarea stagiilor efectuate
- rezultatele lucrărilor și ale examenelor
- o apreciere a aptitudinilor personale și profesionale pe care elevul le-a demonstrat în timpul studiilor sale.

B. Examenul final trebuie să comporte probe scrise, practice și orale, și reușita la acest examen trebuie să fie certificată prin eliberarea unui document corespunzător.



ANEXA II

Fiecare din Părțile Contractante poate să-și declare rezervele:

1. de derogare a dispozițiilor Capitolului II al Anexei I ce prevede că elevii candidați vor putea fi la un nivel intelectual și cultural corespunzător la 8 ani de învățământ general;
2. de derogare a dispozițiilor Capitolului II al Anexei I ce menționează că elevii candidați ar putea să nu fie în posesia unei diplome școlare;
3. de derogare a dispozițiilor Capitolului III al Anexei I ce prevede un număr de ore de cursuri teoretice și tehnice diferit de cel prevăzut în acest capitol;
4. de derogare a dispozițiilor Capitolului III al Anexei I:
 - i) reținând ca subiecte facultative ale programei și ale formării practice, serviciile de maternitate, sănătatea mintală și psihiatria și îngrijirile de sănătate ale persoanelor în vârstă și geriatria, sau
 - ii) neînscrind în învățământul clinic sănătatea mintală și psihiatria.



RECOMANDĂRI

I. Vârsta minimă impusă pentru admiterea la școlile de asistenți medicali

Vârsta minimă pentru admiterea la școlile de asistenți medicali se pare că nu trebuie să fie fixată în mod riguros. În țările unde programul cuprinde subiecte de instruire generală, vârsta de intrare la școala de asistenți este mult mai mică decât în cazul când aceste cunoștințe sunt cerute de la început. În plus, maturitatea depinde de condițiile sociale și climatice.

Într-o manieră generală, elevii nu ar trebui să intre în contact cu bolnavii și cu mediul spitalicesc înaintea unei vârste cuprinse între 17 și 19 ani, după țară.

II. Nivelul de instruire cerut candidaților pentru admiterea la școlile de asistenți medicali (conform Acordului, Anexa I, Cap. II)

Durata de zece ani de învățământ general nu este obligatorie atât timp cât un învățământ cu o durată mai mică permite să se ajungă la același nivel intelectual și cultural.

III. Durata și conținutul programei de învățământ (conform Acordului, Anexa I, Cap. III, primul paragraf)

Dacă numărul total de ore de învățământ este mai mare de 4600, proporțiile indicate trebuie să fie respectate în raport cu orarul minim reținut.

IV. Locul de stagiu (conform Acordului, Anexa I, Cap. III, B)

- a) Locurile de stagiu trebuie să fie propuse de directorul școlii și aprobate de autoritatea competentă din fiecare țară.
- b) Învățământul practic trebuie să fie organizat de directorul școlii și plasat sub supravegherea instructorilor școlii.
- c) Dispoziția care figurează la nr. 2 și care prevede: "suficient personal de alte categorii pentru a evita ca elevului să i se încredințeze sarcini fără o valoare educativă pentru el", are ca scop să se garanteze că elevii asistenți nu vor fi folosiți la munci



care nu intră în cadrul învățământului lor și care trebuie să încredințate unei alte categorii de personal.

d) În măsura posibilităților, asistenții vizați la nr. 3 trebuie să fi primit o formare pedagogică privind învățământul îngrijirilor de sănătate și administrației.

e) Trebuie să fie luate în considerare, în mod egal:

- numărul bolnavilor,
- varietatea cazurilor clinice prezentate de bolnavi,
- organizarea serviciilor,
- existența unui învățământ periodic în curs de desfășurare pentru personalul mediu,
- numărul limită de elevi stabilit pentru fiecare secție,
- metodele pedagogice folosite.

V. Condiții privind organizarea școlilor de asistenți medicali (conform Acordului, Anexa I, Cap IV)

a) Conducerea școlii de asistenți medicali

Conducerea școlii trebuie în mod normal să fie asistată și consiliată de un organism format din asistenți pregătiți pentru învățământul de asistenți și din reprezentanți ai altor discipline, cum ar fi medicina, educația generală, administrația, științele sociale.

b) Corpul didactic

Coordonarea învățământului teoretic și practic trebuie să fie pusă în practică de instructori. Instructorul este un asistent pedagog format să pregătească teoretic și practic și să asigure supravegherea stagiilor clinice. El contribuie la educația și la formarea profesională a elevilor. Raportul între numărul de instructori și cel al elevilor trebuie să fie stabilit astfel încât să permită asigurarea unui învățământ și a unei încadrări adecvate. Este propus un număr de 15 elevi la un instructor.

c) Facilitățile școlii

Vor fi prevăzute pentru numărul de elevi ai școlii sedii suficient de spațioase, înglobând: săli de curs și de demonstrație, săli mici pentru lucrul pe grupe, bibliotecă și laborator. Ar trebui să fie prevăzute birouri



individuale pentru conducere și pentru personalul didactic cu norma întreagă.

d) *Material didactic*

Echipamentul ar trebui să fie acela care să permită o folosire a metodelor moderne de învățare. O importanță deosebită va fi acordată folosirii materialului audio-vizual.

VI. Documente care vor fi prezentate de asistenții medicali

A. *Titlu* (diplomă, certificat sau alt act) validat de guvernul țării în care este eliberat sau de autoritatea țării însărcinată de a-i garanta autenticitatea.

B. *Extras de foaie matricolă*

Acest extras comportă:

- starea civilă
- stagiile efectuate
- rezultatele obținute.

C. *O atestare a cunoștințelor lingvistice.*